

<前半> 2019年9月8日(日)~11月29日(金)

	Module	Language focus	Language skills	Real-world knowledge	Life skills	Task
Primary Plus 1	My home	<ul style="list-style-type: none"> 家や部屋の様子を表現し描写する。 形容詞: <i>big, small, old, new</i> “there is/are”を使って家の中を説明する。 <i>There are three bedrooms.</i> “got”を使って家にある物を説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 子供たちが自分の家について話をしている様子を聞き取る。 猫が家の中で意心地の良い場所を探す方法について読み理解する。 自分の家について書く。 理想的な家についてクラスメイトと話をする。 	<ul style="list-style-type: none"> 家の種類について知る。 家の各部屋の役割について考える。 色々な動物が生息する場所について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 家のメンテナンスについて考える。 他人を思いやる。 自分の行動に責任を持つ。 	家のモデルをつくり、それについて話す。
	The weather	<ul style="list-style-type: none"> “present simple”を使った文 <i>I love this weather. A buffalo walks on the seed.</i> 天気について質問し発言する。 <i>What weather is best for a cactus? They grow best in hot and dry weather.</i> 天気に関連する語彙: <i>rainy, sunny, windy</i> 植物に関連する語彙: <i>cactus, fir tree, seed, roots, shoot, leaf</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 天気予報を聞く。 好きな天気について話す。 植物の成長過程について読む。 季節ごとの天気について書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 季節や天気について知る。 植物の成長過程について学ぶ。 その土地の気候と生息する植物との関係を学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 天気が気分に影響を与える可能性について理解する。 それぞれの天候に合った物について考える。 	好きな季節のモデルを作る。
Primary Plus 2	Busy me	<ul style="list-style-type: none"> 屋内と屋外のアクティビティの語彙: <i>drawing club, outdoor pool</i> 頻度の語彙: <i>always, never, often, every</i> 時の語彙: <i>four o'clock, after, before, leave</i> 好みを表現する語彙: <i>like, don't like, prefer</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 子供たちがアクティビティについて話をしている様子を聞き取る。 日記を読んで内容を理解する。 クラスメイトに自分がどんなアクティビティをしているか話す。 スケジュールを書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 屋内と屋外のアクティビティについて考える。 時間を伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> クラスメイトにインタビューしデータ収集をする。 好みや習慣を説明する。 予定と管理 	スケジュールを書いて、それについて話す。
	Special days	<ul style="list-style-type: none"> “present simple”を学ぶ <i>We have a family dinner</i> “what, when, where and why”を学ぶ。 <i>What do you buy?</i> 祭りやお祝いの名称 <i>Eid-al-Fitr, Dragon Boat Festival, Christmas</i> 祭りやお祝いの語彙 <i>prayers, moon, dragon boat, decorations</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 子供たちが好きな祭りについて話をしている内容を聞き取る。 祭りのポストカードを読む。 子ども達の『ドラゴンボート・フェスティバル』についてのインタビューを聞き取る。 好きな祭りについて質問し答える。 好きな祭りのポストカードを作る。 	<ul style="list-style-type: none"> 祭りと開催地 祭りの伝統 他の言語が英語に用いられている例を見る。 	<ul style="list-style-type: none"> さまざまな文化やその祭りを尊重する。 さまざまな文化についての伝統を理解する。 祭りを描写する。 	好きな祭りのポストカードを作る。

	Module	Language focus	Language skills	Real-world knowledge	Life skills	Task
Primary Plus 3	Dress up!	<ul style="list-style-type: none"> “present simple and continuous” を使って着ているものを描写する。 場所を表す前置詞を学び、対象の物や人が位置する場所を描写する。 服に関連する語彙を使い、服を描写する。 	<ul style="list-style-type: none"> 子供たちが学校に着ていく服について話をしている内容を聞き取る。 自分で作る服装のアイデアについて読む。 好きな服装について話し合い、仮装について話し合う。 自分で作る服や仮装について書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 他の国の学校制服について知る。 着られなくなった服の二次使用の方法について学ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の考えをシェアし、他人の考えを聞く。 ビジュアルを使って発表する。 情報収集をし自分の意見と比べる。 	仮装のテーマとデザインを考える。
	Help!	<ul style="list-style-type: none"> 命令形を使い、事故や緊急事態への対応について話す。 物事を“first, next, then”を使って、起こる順序を意識して話す。 “if, don't, always”や“should”を使って安全に関するアドバイスをする。 	<ul style="list-style-type: none"> 安全なキャンプを過ごすための説明を聞く。 学校のキャンプで安全に過ごすための注意事項を読む。 緊急事態において出来ることについて話し合う。 緊急事態とその対処法について書く。 	<ul style="list-style-type: none"> 学校のキャンプに持っていく物。 学校のキャンプでの安全な過ごし方と、他の人を助ける方法。 緊急時にすべきこと。 	<ul style="list-style-type: none"> 友達と自分が安全でいる方法を考える。 チームワークを通して問題を解決する。 ビジュアルメディアを使って情報を発表する。 	さまざまな緊急事態に備えるポスターを作る。
Primary Plus 4	People at work	<ul style="list-style-type: none"> 第三者話法を使って過去や現在の出来事を質問し答える。 仕事の説明と定義 “present tenses”を使って仕事を説明をする。 “past tenses”を使って仕事を説明する。 家や学校で担当している家事や当番について説明する。 	<ul style="list-style-type: none"> 家族の仕事について話している会話を聞き取る。 家族の伝記を読む。 家族の今の仕事や昔やっていた仕事について話す。 さまざまな仕事について書く。 	<ul style="list-style-type: none"> その人の性格にあった適職について知る。 身の回りの人の仕事の詳細について。 	<ul style="list-style-type: none"> 責任を持って一生懸命働くことを知る。 誰もが社会に貢献していることを知る。 	現在または過去の誰かの仕事について発表する。
	Super science	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な科学実験を実施するためのガイドを作成する。 順序を表す形容詞 <i>first, next, then, finally</i>: <i>First turn on the tap</i> 科学の実験用具に関する語彙: <i>mixing bowl, cup, microscope, beaker</i> 実験材料に関する語彙: <i>baking soda, powder, water, vinegar</i> 	<ul style="list-style-type: none"> マジック・マッド(魔法の泥水)実験に関する会話を聞く。 3つの実験の手順を読む。 火山実験のステップを聞く。 科学実験をする際の安全対策について話し合う。 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な科学実験の実施の進め方 実験用具や実験材料の使い方 実験用語(機器、材料、方法、結果) 	<ul style="list-style-type: none"> 順序に従う。 実験中の安全 順序を説明する。 	簡単な科学実験を実施するためのガイドを作成する。