

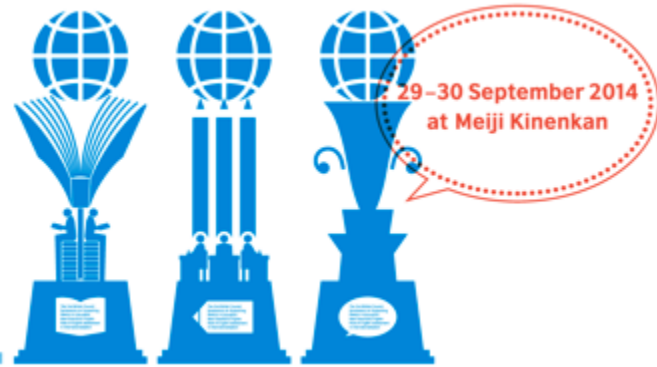


Professor David Coniam  
The Hong Kong Institute of Education  
デイヴィッド・コニアム  
教授  
香港教育学院

P6

David Coniam is Chair Professor and Head of Department of the Department of Curriculum and Instruction in the Faculty of Education & Human Development at The Hong Kong Institute of Education, where he is a teacher educator, working with teachers in Hong Kong primary and secondary schools. His main publication and research interests are in language assessment, language teaching methodology and computer assisted language learning.

デイヴィッド・コニアム氏は香港教育学院教育人間開発学部カリキュラム・指導学科(the Department of Curriculum and Instruction in the Faculty of Education & Human Development)の主任教授で学科長。香港の初等・中等学校教員の教育・養成に当たる。主な研究や論文の発表分野は言語評価、言語教授方法論、コンピューター利用の言語学習。



## Fostering positive washback in the English language classroom – the teaching-testing nexus

In this talk, I look at the place of washback in the English language classroom. The context is high school students in Hong Kong, who are preparing for their Year 12 English language public examinations. I first present an overview of what constitutes positive washback – and how attempts have been made to encourage positive washback in an exam-driven system such as Hong Kong. I then move to discussing how the teaching-testing nexus may be fostered such that good classroom teaching feeds directly into what students perceive as exam preparation. I will present an example of such good practice in the context of the Hong Kong Year 12 Speaking Test.

### 英語教室におけるテストのプラスの波及効果の促進 – 授業とテストの結合関係

教室での英語学習におけるテストの波及効果の位置づけについて考察する。考察は12年生を対象に実施される公的英語試験に備える香港の高校生に照らして行う。まず、プラスの波及効果を構成する要素について概説し、香港のような試験重視システムにおいてプラスの波及効果を促進するためにどのような試みが行われてきたかについて述べる。次に、教室での良い授業が受験準備に役立つものであることを生徒が直接理解できるように、授業とテストの結合関係を発展させる方法について論じる。こうした優れた取り組みの一例を香港の12年生対象のスピーキングテストとの関連で示す。

