

Professor Baocheng Han
Beijing Foreign Studies University
韓 宝成 (カン・ホウセイ)
教授
北京外国語大学

P1

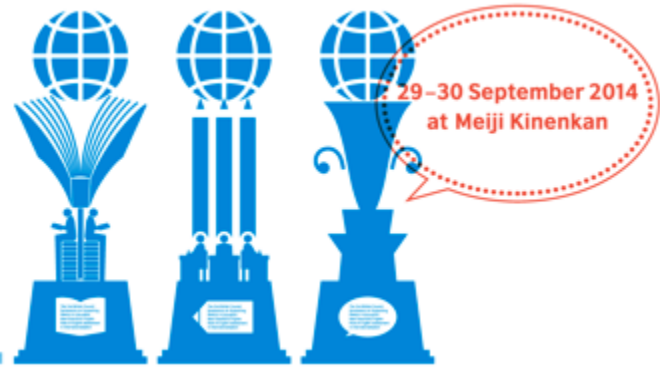
Prof. Han Baocheng, MA and PhD in linguistics, Professor of applied linguistics. He is now serving as Deputy Director of Institute of Linguistics of Beijing Foreign Studies University (BFSU), and as a researcher for the National Research Center for Foreign Language Education of BFSU. This is a key research institute for the humanities and social sciences approved and supported by the Ministry of Education of China. Professor Han is also Secretary-General of the Foreign Language and Literature Committee of the China Council for Self-taught Higher Education Examinations.

Professor Han's main research areas include language education and language assessment. He is particularly interested in the understanding of the nature of language ability, second language proficiency development and conducting research on teacher education and development. He is teaching courses on the MA programme: Language Assessment, Research Methods and Statistics in Applied Linguistics. He is also supervising MA and PhD students and coordinating research projects.

カン・ホウセイ氏は言語学で修士号および博士号取得、応用言語学の教授。現在、北京外国語大学(BFSU)の言語学研究所副所長を務めると共に BFSU 中国外国語教育研究センターの研究員でもある。言語学研究所は中国教育省の認可・支援を受ける人文社会科学系の主要研究所の一つ。全国高等教育独学試験指導委員会の外国言語文学専攻委員会 (the Foreign Language and Literature Committee of the China Council for Self-taught Higher Education Examinations)の事務局長 (Secretary-General)も務める。

主な研究分野は言語教育や言語評価など。特に言語能力の本質の理解、第二言語能力開発、教員の教育・養成に関心を持つ。修士課程の「言語評価・研究方法・応用言語学における統計」のコースを担当するほか、修士・博士課程の学生の指導や研究プロジェクトの調整にもかかわる。





What does a large-scale language test measure?

This presentation first provides an examination of some high-stakes large-scale English language tests sit by the Chinese students and the purposes for which these tests are intended. After examining the different ways of defining English language ability to be assessed in these tests, the speaker discusses the inadequacies of these tests in construct definition. Drawing on the latest theory on language ability and research on the taxonomy of educational objectives, the speaker proposes a tentative thinking-based language ability framework for developing and using language tests. Within this framework language ability is defined as the ability of comprehending and expressing information that learners exhibit when they apply their knowledge of language and of the world, and the strategies to perform language use activities in a variety of contexts. Language comprehension and expression abilities can be further classified into subcategories. The presentation concludes that language tests developed on this framework are in favour of the learners' thinking skills development via language learning and it also provides the basis both for measuring learning and advancing learning.

大規模言語テストで何を測定するか

このプレゼンテーションではまず、中国の学生・生徒が受験する重要大規模英語テストのいくつかと、そうした英語テストの本来の目的について検討を行う。テストで評価される英語力のさまざまな定義の仕方を検討し、テストの構成概念の定義が不十分であることを説明する。最新の言語能力に関する理論および教育目的の分類法に関する研究を参考にして、言語テストの開発および利用のための、思考中心の試験的な言語能力枠組みを提案する。この枠組みにおいては、言語能力は、学習者が言語と世界に関する知識を応用する際に発揮する、情報の理解力と表現力、およびさまざまな状況において言語使用活動を行うための戦略、と定義される。言語の理解力と表現力はさらに下位範疇に分類されることもある。結論として、この枠組みに基づいて開発された言語テストは、言語学習を通じて学習者の思考能力向上に役立つとともに、学習成果の測定と学習の促進の基盤となることを示す。

