

## 歌を使う

注)日本語版は、あくまでも読者の理解を容易にするためのものであり、英語による本文が正文です。日本語版は仮訳です。

### 歌を使う

<http://www.teachingenglish.org.uk/article/using-songs>

#### はじめに

子どもは世界中どこでも、歌を聴くのが好きで、歌うことも大好きだ。言語の導入や語彙の復習に歌を使うのは、子どもにとって記憶を助ける効果的な方法である。韻を踏んだ歌詞、メロディー、振り付けといった、歌が持つ要素は、子どもが語彙を素早く習得し、記憶に留める助けになる。

#### 歌の導入の仕方

- 最初に、児童に歌を数回聴かせる  
教師が自分で歌うことに自信がなければ、録音されたものを探すとよい。録音されたものを使うことのデメリットは、歌とのつながりが弱まり、アクティビティの自発的な雰囲気は薄れることである。一方、録音されたものを使うと、伴奏があることで、歌がより生き生きと感じられるメリットもある。
- 何度か聴いたら、一緒に歌う  
振り付きの歌の場合は、教師が振り付けを踊ってみせ、その後、準備ができたと感じたところで一緒に歌い始めるとよい。
- 歌いながら振り付けをつけて踊り、各行にある最後の単語を強調する  
必要であれば教師からのちょっとした支援で、児童は歌の意味を推測できるようになる。

#### 振り付きの歌

- **Heads, shoulders, knees and toes**  
この歌は身体の部分の名称を練習するのに最適である。子どもたちは、歌詞の中の単語を徐々に省きながら歌うのが大好きだ。最後には、振り付けと歌詞が全部入った高速バージョンも忘れずに歌おう。

Head, shoulders knees and toes, knees and toes  
Head, shoulders knees and toes, knees and toes  
And eyes and ears and mouth and nose  
Head, shoulders knees and toes, knees and toes

- **If you're happy and know it**

この歌は低学年の児童でも一緒に歌うことのできる。児童は、すぐに振り付けをつけて踊りたがるだろう。

If you're happy and you know it clap your hands  
If you're happy and you know it clap your hands  
If you're happy and you know really want to show it  
If you're happy and you know it clap your hands

If you're happy and you know it stamp your feet / touch your nose / wave your arms / stand up / sit down / say 'We are'...

- **Here we go round the mulberry bush**

この歌では、椅子を木に見立てて使うことができる。または1人の児童に木の役をさせてもよい。その場合は、その児童も振り付けを踊って、ただの木の役だけをさせないこと！ “on a cold and frosty morning”の部分のオリジナルの振り付けを、児童に考えさせるのもよい。

Here we go round the mulberry bush, the mulberry bush, the mulberry bush.  
Here we go round the mulberry bush on a cold and frosty morning.

This is way we brush our hair, brush our hair, brush our hair.  
This is the way we brush our hair on a cold and frosty morning.  
This is way we brush our teeth / eat our food / put on our coat / say goodbye ...

- **The Farmer's in his den**

この歌では、子どもたちは立って大きな輪になって回る。歌の中で新しいキャラクターが登場するたびに、1人が輪の中心に入る。子どもは自分たちで次に輪の中心に入る子を決められる。何人かが交代で何かのキャラクターになれるよう、3回歌う。

The Farmer's in his den, the farmer's in his den, E I addy O, the Farmer's in his den.  
The farmer wants a wife, the farmer wants a wife, E I addy O, the farmer wants a wife.  
The wife wants a child, the wife wants a child E I addy O, the wife wants a child.  
The child wants a nurse, the child wants a nurse E I addy O, the child wants a nurse.  
The nurse wants a dog, the nurse wants a dog E I addy O, the nurse wants a dog.  
We all pat the dog, we all pat the dog E I addy O, we all pat the dog.

### 子どもに人気のある昔からある歌

- **There was an old lady who swallowed a fly**

これはかなり長い歌だ。絵と一緒に使うと理解しやすいだろう。この歌は生き生きと演じることが必要なので、食べる動作、動物、驚いた様子を表現できるよう準備しよう。

There was an old lady who swallowed a fly.  
I don't know why she swallowed a fly,  
Perhaps she'll die.

There was an old lady who swallowed a spider  
That wriggled and wriggled and jiggled inside her.  
She swallowed the spider to catch the fly.  
I don't know why she swallowed the fly,  
Perhaps she'll die.

There was an old lady who swallowed a bird.  
How absurd to swallow a bird!  
She swallowed the bird to catch the spider, she swallowed the spider to catch the fly,  
I don't know why she swallowed the fly,  
Perhaps she'll die.

There was an old lady who swallowed:  
a dog – What a hog to swallow a dog! / a cow – I don't know how she swallowed a cow / a horse – She's  
dead of course

- **I can sing a rainbow**

まず色のピクチャーカードを黒板に貼る。チャンツを使って最初に色の名前を練習する。徐々に色カードを隠し、児童が色のない紙だけを見ても色の名前が言えるようにする。

Red and yellow and pink and green, purple and orange and blue  
I can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow too.  
Listen with your ears, see with your eyes and sing everything you see,  
You can sing a rainbow, sing a rainbow, sing along with me.  
Red and yellow and pink and green, purple and orange and blue  
I can sing a rainbow, sing a rainbow, sing a rainbow too.

- **The ABC song**

子どもそれぞれに、1文字ずつ書かれたカードを持たせる。子どもたちは、まず自分たちで正しい順番に並ぶ。それから歌の中で自分の文字が聞こえたら、カードを上にあげる。

A, B, C, D, E, F, G,  
H, I, J, K,  
L, M, N, O, P,  
Q, R, S,  
T, U, V,  
W, X, Y and Z  
Now you know the A, B, C, you can sing along with me.

- **Twinkle, twinkle little star**

この歌を歌う前に、児童に自分の星を作らせてもよい。子どもにモールを3本ずつ渡す。それをまとめて真ん中で曲げ、先端が6個の星を作る。この作業の指示を英語で行うと、英語の指示に従う練習にもなる。作った星はハンガーに掛けて、モビールのように飾ることができる。

Twinkle, twinkle little star  
How I wonder what you are  
Up above the world so high  
Like a diamond in the sky  
Twinkle, twinkle little star  
How I wonder what you are.

## テレビのテーマソング

テレビのテーマソングは、授業に文化的な情報を提供してくれる。耳に残りやすく、歌自体がストーリーになっているので、とても覚えやすい。教師は、アニメ番組や、テーマソングが流れる番組オープニングから、歌を入手する。最初は音声を消して映像だけを使って知っている語彙を引き出すとよい。

- Postman Pat
- Fireman Sam
- Bob the Builder

## クリスマスソング

クリスマスソングはとても長くて覚えるのが難しいが、以下に挙げた歌は比較的短く、繰り返しが多いため、児童にも理解しやすい。

- **Jingle Bells**

Jingle Bells, Jingle Bells, Jingle all the way,  
Oh what fun it is to ride on a one-horse open sleigh. Hey!  
Jingle Bells, Jingle Bells, Jingle all the way,  
Oh what fun it is to ride on a one-horse open sleigh.

- **We wish you a Merry Christmas**

We wish you a Merry Christmas,  
We wish you a Merry Christmas,  
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.  
Glad tidings we bring for you and your kin,  
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

ブリティッシュ・カウンシルのオンラインサイトには、多くの歌とアクティビティが紹介されている。  
<http://learnenglishkids.britishcouncil.org/ja/songs>

著者 : Jo Bertrand