



シンポジウム『日本におけるギャップイヤーの可能性』
The future of gap years in Japan: learning from
overseas experiences

(一社) 日本経済団体連合会
社会広報本部 主幹 (教育担当)
長谷川 知子

Tomoko Hasegawa
Deputy Director, Public Relations Bureau
KEIDANREN

グローバル人材が求められている背景

Why Japan needs to foster and retain global-minded human resources

➤ B R I C s をはじめとする諸外国との国際競争の激化

Globalized economy, fierce competition with other advanced economies and emerging economies

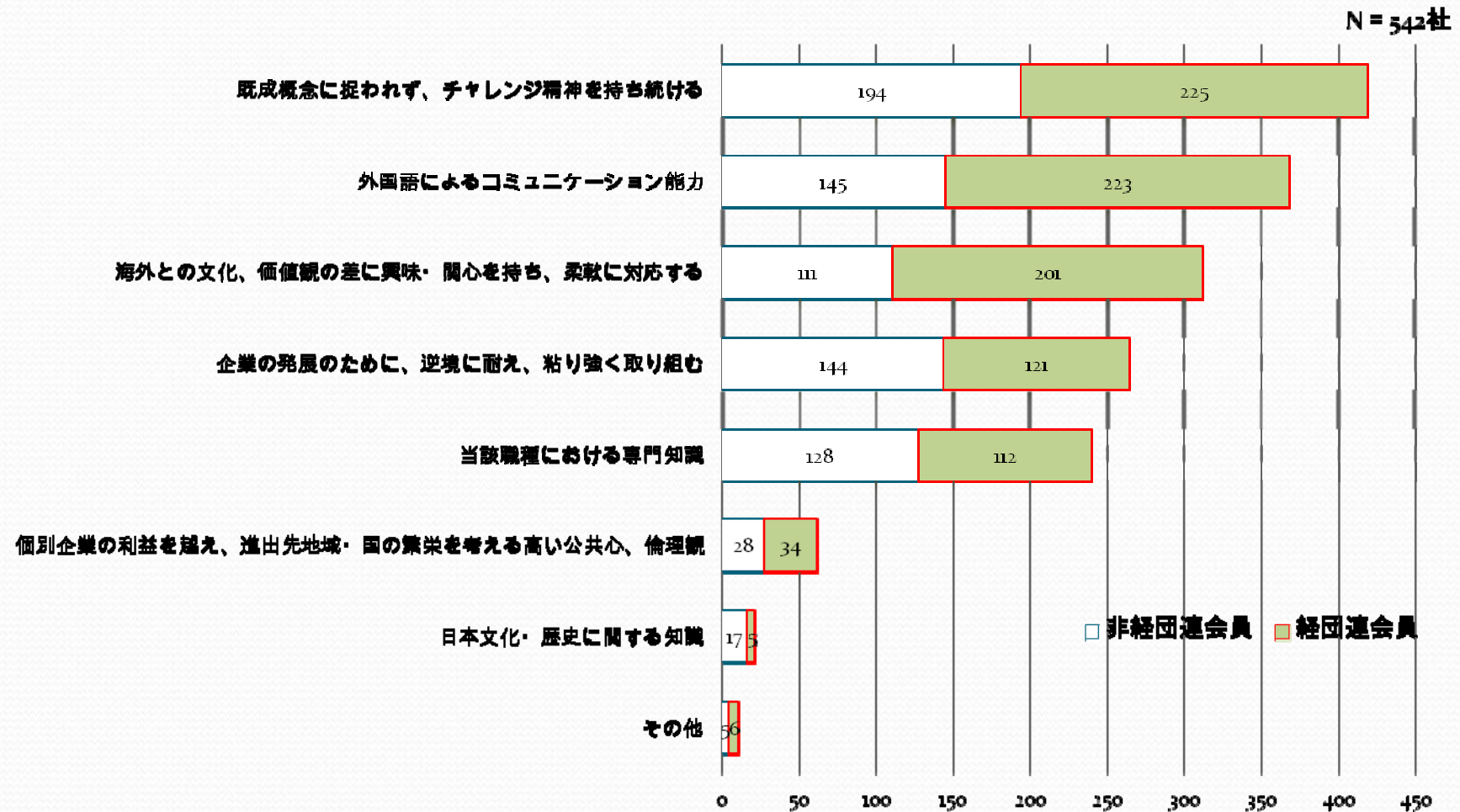
➤ 少子高齢化、財政赤字、デフレの進行、国内市場の縮小 . . . Domestically, faced with falling birth-rate and an aging society , vast government debt, deflation and a shrinking market...

・ 既成概念に捉われず、イノベーションを起こし、グローバル・ビジネスで活躍できる人材を育成する必要

Japan needs to foster and retain global-minded human resources who can play an active role in global business, and who can drive innovation not bound by stereo-typed notions.

産業界がグローバル人材に求める素質、知識・能力

Major attributes corporations look for when hiring global minded human resources

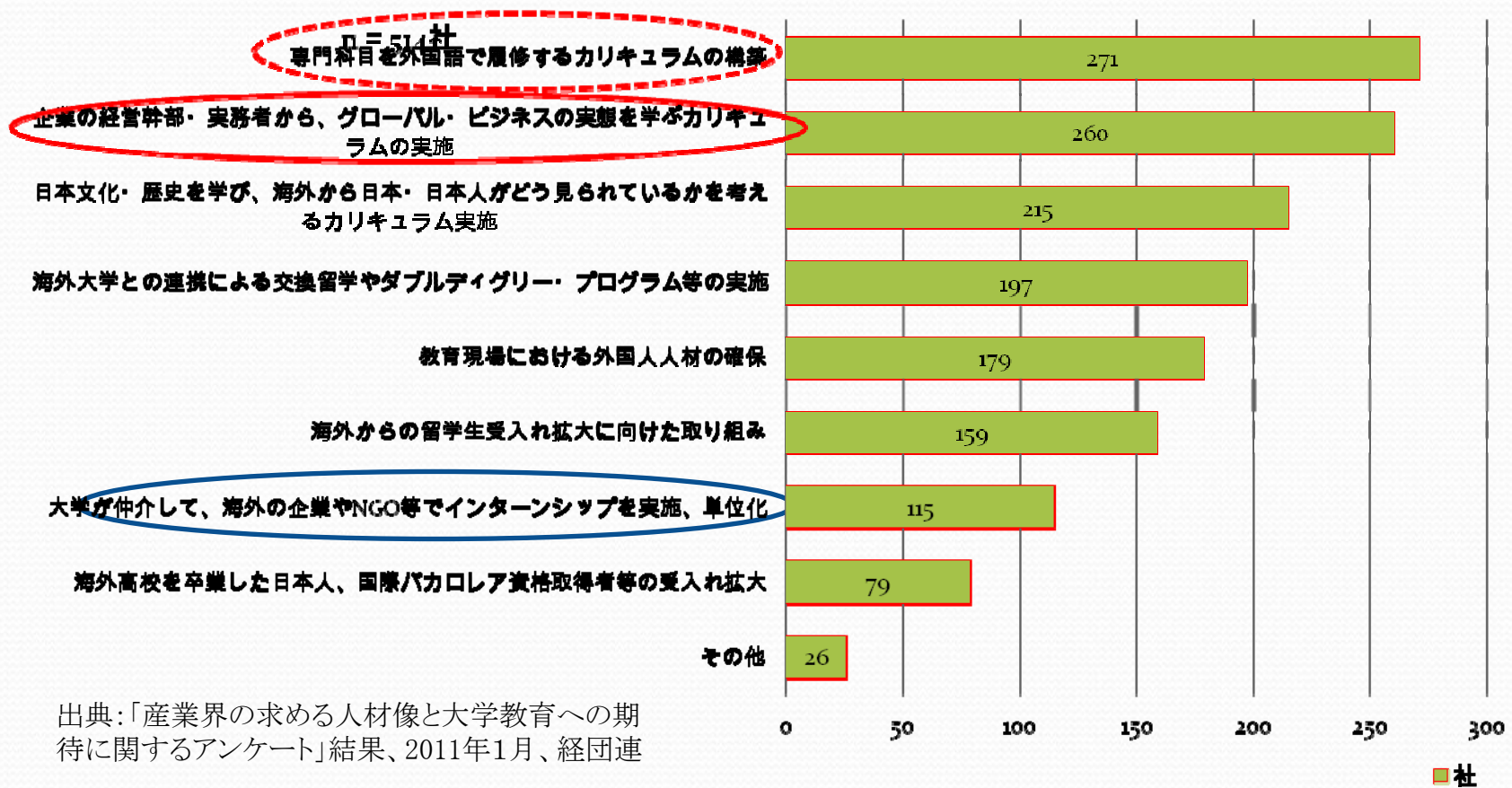


What Japanese corporations expect for global-minded human resources

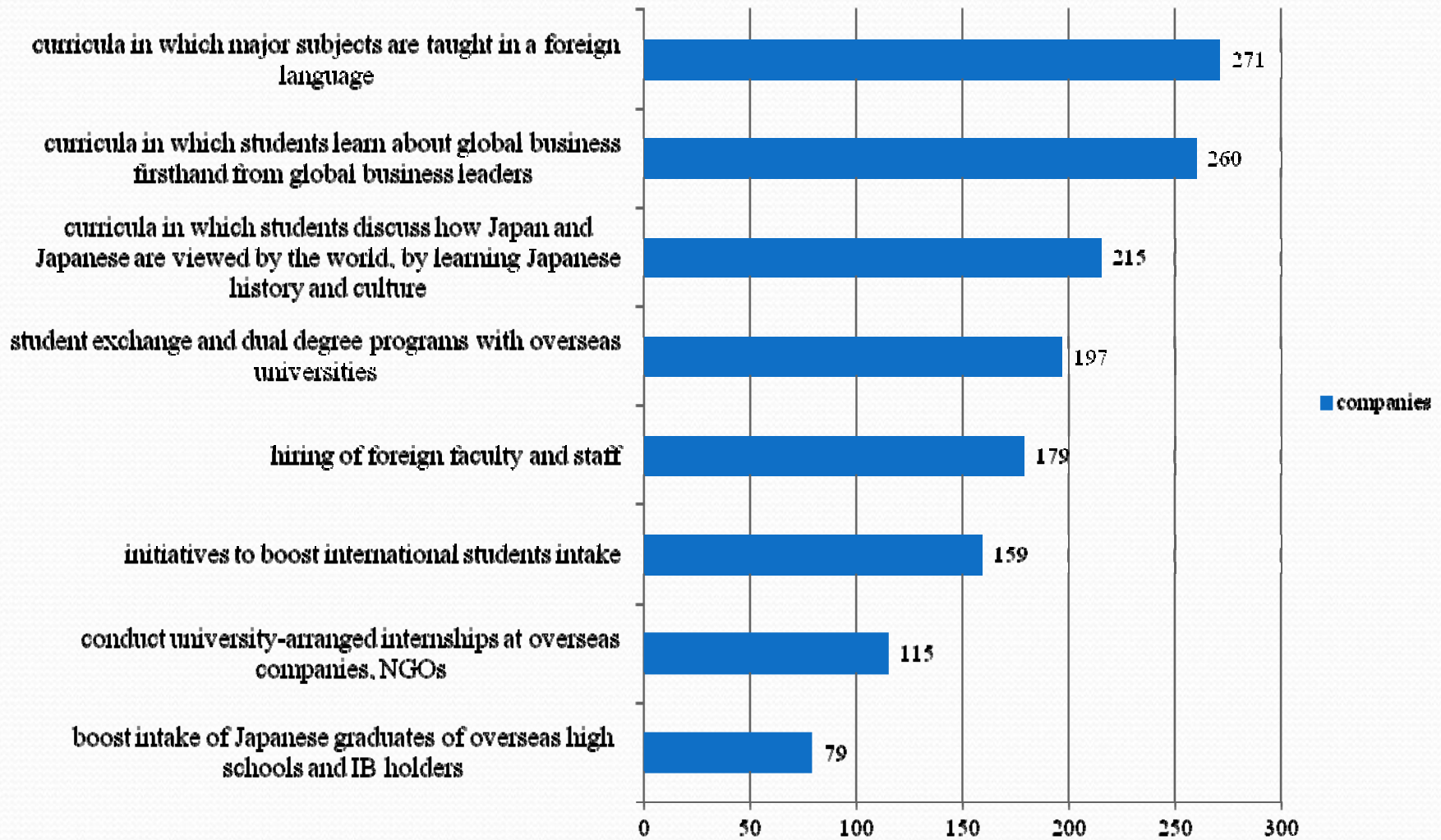
- in addition to the basic skills required for a business person;
 - ✓ ability to meet challenges
 - ✓ ability to respond to radical changes in the global business
 - ✓ ability to think independently free from stereo-typed notions
 - ✓ communication skills in foreign languages
 - ✓ broad mind to appreciate different cultures and values

[Source: Keidanren, "A Survey on Concrete Images of Human Resources Required by Industry", Jan. 2011]

産業界がグローバル人材育成に向けて 大学に期待する取組み



Initiatives corporations expect universities to take for global-minded human resources development (multiple responses allowed)



産業界がギャップ・イヤーにおける 体験活動に期待すること

- 受験勉強のような受け身の学びではなく、自ら課題を発見し主体的に考える姿勢
- 将来のキャリアを考えつつ、職業意識を育むこと
- 日本以外の世界に眼を向け、異質なものを尊重する姿勢や価値観を身につけること

- これらの素質・能力は、ギャップ・イヤーだけで獲得できるものではなく、初等中等教育や、家庭での教育の果たす役割も大きい。

東京大学の秋入学移行への提案に関する意見

- 国際社会のグローバル化が急速に進む中で、「よりグローバル」で「よりタフ」な学生を育成する観点から、東京大学が秋入学への移行を打ち出されたことについては、支持したい。
- 入学試験合格から入学までの半年間のギャップ・タームを利用して、社会貢献活動や海外への短期留学、企業での就業体験など多彩な経験を積むことは、グローバル人材に求められる素質を育む上で有効であり、産業界としても必要な協力はしていきたい。

(川村 隆 経団連副会長、教育問題委員長)

【参考資料】

経団連グローバル人材育成スカラーシップ事業

- 政府が国際化の拠点として認定した13大学(グローバル30採択13大学)を対象に「経団連グローバル人材育成スカラーシップ」奨学生を募集。
- 対象者は、所属大学・大学院の実施する交換留学制度等に基づき、海外の大学・大学院に約1年間留学する者で、将来、日本企業の国際的な事業活動において、活躍することが期待される者。
- 選考試験合格者には、留学期間の奨学金として一人100万円を支給。それ以外に、①留学前の課題共有会への参加、②留学中、SNS等を活用した現地での生活や将来の進路などについての助言や情報提供、③帰国後の就職説明会・面接会への案内、等の支援を行う。
- 初年度である2012年度は、13大学から61名の応募者があり35名が合格。
- また、2012年度は試行的にグローバル30採択13大学等の留学帰国生を対象に、8月4日に経団連会館にて合同就職説明会・面接会「経団連グローバルキャリア・ミーティング」を開催。

Keidanren Scholarship for Global-minded Human Resources (1)

- ❑ Keidanren will work with the 13 universities selected under the Japanese government's "Global 30" project".
- ❑ Eligible applicants:
 - ✓ undergraduate/graduate students enrolled at the 13 universities, hoping to study abroad on universities' study abroad program (scholarship funds of 1 million yen each will be awarded for one year).
- ❑ Selection criteria; in addition to language proficiency and knowledge in the specialized fields,
 - ✓ ability to adapt to foreign cultures, overcome differences in values and ways of thinking arising from cultural backgrounds.
 - ✓ willingness to accept challenges.

Keidanren Scholarship for Global-minded Human Resources (2)

- Keidanren will also provide the following support for the awardees while studying abroad:
 - ✓ a pre-departure orientation
 - ✓ giving advice / counseling on their study plans and future career plans via SNS
 - ✓ holding a job fair / career forum upon returning so that job hunting schedule will not be a major obstacle for studying abroad (as a pilot project, the 1st "Keidanren Global Career Meeting" will be held on August 4th, 2012 at Keidanren Building)