



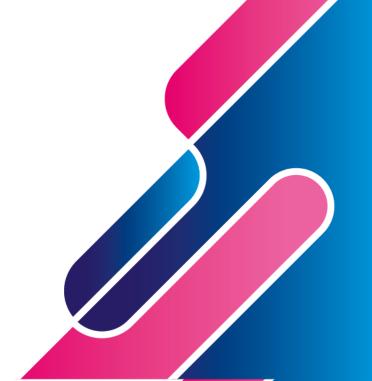
BCT-S Candidate Guide

BCT-S 受験者ガイド

July 2021



協働開発 大学向け英語スピーキングテスト



BCT-Sについて

BCT-S (British Council / Tokyo University of Foreign Studies - Speaking Test for Japanese Universities) は、東京外国語大学とブリティッシュ・カウンシルが協働で開発した大学入試用英語スピーキングテストです。日本の学習指導要領で学んだ内容を、世界的な基準で評価します。

BCT-S は、日本で中等教育を受けた学習者の英語でのコミュニケーション力を測定することができます。テストはタブレットで実施され、所要時間は約 12 分です。 設問は大きく分けて以下の 4 つのパートに分かれており、問題が進むごとに難易度が上がります。問題のテーマや内容には日本の現状が反映されており、日本の受験者になじみやすいものになっています。

テスト結果は、0~50点の点数と、ヨーロッパ言語共通参照枠(CEFR)のレベルで表されます。

このガイドは、BCT-S の準備に役立てていただくためのものです。スピーキングテストの概要、続いて詳しい説明、効果的な準備のためのアドバイスが記載されています。また、BCT-S に備えるための練習の方法や、採点基準についても紹介しています。BCT-S は、配布されたタブレットを使って実施しますので、このガイドではタブレットの画面を紹介しながら解説をおこなっています。

BCT-S をすべての方へ

ブリティッシュ・カウンシルは、実施する英語の試験において公平性と多様性を重んじ、すべての人が参加できるよう配慮しています。BCT-S においても、すべての人が自身の能力を最大限に発揮する機会を与えられるべきだと考えています。

もし、障がいのために BCT-S が受けられない、または BCT-S の形式では自分の本当の英語力が発揮できないと思う場合は、出願先の大学またはブリティッシュ・カウンシル日本オフィス に事前に連絡し、どのような対応が可能かを話し合ってください。あなたが公平なテストを受けられるようにするために、ぜひ一緒に話し合いましょう。

ブリティッシュ・カウンシルの平等性・多様性に対する取り組み https://www.britishcouncil.jp/about/japan/egual-opportunities

目次

BCT-S について 2 -			
BCT-S をすべての方へ			
BCT-S の構成······			
BCT-S スピーキングテスト			
スピーキング パート 1: 受験者自身について9			
スピーキング パート 2: 理由や説明を明確にして自分の意見を述べる 12 -			
スピーキング パート 3: 写真の描写や比較を理由や説明と共に述べる 15 -			
スピーキング パート 4:抽象的なトピックについて、自身の経験や意見を述べる20-			
タブレットを使った BCT-S の受け方 - 25 -			
受験の前のチェックリスト 31 -			
役立つリンク			

BCT-Sの構成

BCT-S は、英語のスピーキングテストです。テスト時間は全体で 12 分。4 つのパートに分かれています。テストが進むにつれて、問題の難易度が徐々に上がっていきます。

テストの形式に慣れ、それぞれのパートでやるべきことを理解するために、事前にサンプル テストを受けておくと良いでしょう。

BCT-S 全体の構成

	テストの構成	何をするか	形式
パート1	受験者自身について	自分自身に関する3つの質問 に答える	解答時間は1問に つき 30 秒
パート2	理由や説明を明確に して自分の意見を 述べる	写真の内容を描写し、 難易度が上がっていく合計3 つの質問に答える	解答時間は1間に つき45秒
パート3	写真の描写や比較を 理由や説明と共に 述べる	2 枚の対照的な写真の 内容を描写し、難易度が上がっていく合計3つの質問に答える	解答時間は1間につき45秒
パート4	抽象的なトピックに ついて、自身の経験 や意見を述べる	抽象的なトピックに ついて、3 つの質問に答える	準備時間 1 分解答時間 2 分

BCT-Sスピーキングテスト

質問ごとに解答の制限時間が決められています。録音を終了する前に、質問にすべて 答えたことを確認してください。解答が録音できるのは1回だけです。

スピーキングテストを開始する前に、マイクチェックをするよう指示されます。解答 を録音する際は、マイクに向かってはっきりと話すことが大切です。



パート1

ついて

このパートでは、自分自身のこと 受験者自身に についての3つの質問に解答しま す。解答時間は1問につき30秒 が設定されています。

自己紹介の練習や、自分が体験し たことを話す練習をしておきまし ょう。自身になじみのあるトピッ ク(例:休日や週末の活動、スポ ーツなど) について、どのように 説明したり、また、どういった内 容を話せばいいかを考えておきま しょう。

パート2

明確にして 述べる

このパートでは、まず、1枚の写 理由や説明を 真を見て内容を描写するよう求め られます。次に、写真の内容に関 自分の意見を 連する2つの質問に答えます。以 上の3問は、描写から意見表明へ と、徐々に複雑になっています。 解答時間は1間につき45秒が設 定されています。

苦労をして話をしているという印 象を与えないように、自然な話し 方を心がけましょう。必ず3問す べてに答えてください。

写真を見ていない人に、何がどこ に写っていて、写真全体の様子が どういった感じなのかを伝えるよ うに話してください。

パート3

写真の描写や 説明と共に 述べる

このパートでは、2枚の写真を比 較して描写し、次に、写真の内容 比較を理由や に関連する2つの質問に答えま す。以上の3問は、描写から意見 表明へと、徐々に複雑になってい ます。解答時間は1問につき45 秒が設定されています。

この課題への準備には、異なる2 つのものを比較する練習をしまし ょう (例:2つの都市、2種類の 住宅など)。

パート4

経験や意見を述べ

最後のパート4では、写真を見 抽象的なトピック て、抽象的なトピックに関する **について、自身の** 3つの質問に答えます。

る

1分間の解答準備時間がありま す。メモを取っても構いません。 その後、2分間で解答します。

よくある間違いは、写真の内容だ けを説明してしまうことですが、 それでは高得点は得られません。 質問内容は、解答者の気持ちを尋 ねるなど、より抽象的です。 また、テーマから外れた解答をす るという間違いもよくあります。 各質問には明瞭でスムーズな話し

方を心掛けて、理路整然と答えま しょう。途中で黙ったり、同じこ とを繰り返したりしないようにし

対策として、抽象的なトピックに ついて 2 分間話す練習をするとよ いでしょう。

ましょう。

→ 例:「孤独についてどう思う か?」等

解答を考える時間を有効に使う練 習もしましょう。

学習のヒントク

テストに向けて練習するときは、スマートフォンやパソコンで自分の声を録音して聞いてみましょう。自分の声が採点者にどう聞こえるかを知ることができますし、修正すべき点も見つけることができるでしょう。友人や先生に聞いてもらい、どうしたらもっと上手に話せるようになるかアドバイスをもらうのも、おすすめです。

スピーキング パート1: 受験者自身について

このパートでは、あなた自身に関するいくつかの質問に答えます。インストラクションを聞き、合図が聞こえたら、マイクに向かってはっきりと話してください。

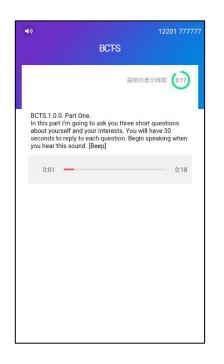
解答が終わったら、自動的に次の質問に進みます。できるだけ高い得点を獲得するために、 時間いっぱい話をすることをお勧めします。

指示文

Part One.

In this part I'm going to ask you three short questions about yourself and your interests.

You will have 30 seconds to reply to each question. Begin speaking when you hear this sound.



録音開始時間になると、タイマーが動き始めます。表示されているのは、あなたが録音できる残り時間です(下の画像の場合、あと 27 秒間録音できることがタイマーで表示されています)

問題文(例)

- Tell me about your favourite day of the week?
- 2) How did you spend your last weekend?
- 3) Talk about a place you want to visit in Japan.



ポイント♥ 新しい質問が出題されるたびに、同じ方法で解答します。

このパートでは、あなた自身に関するいくつかの質問に答えます。インストラクションを聞き、合図が聞こえたら、マイクに向かってはっきりと話してください。

解答が終わったら、自動的に次の質問に進みます。できるだけ高い得点を獲得するために、 時間いっぱい話をすることをお勧めします。

評価する分野: 1) 与えられた課題に対する達成度 2) トピックに沿っているか 3) 文法の幅広さと正確性 4) 語彙の幅広さと正確性 5) 発音と流ちょうさ

B1以上 A2 レベルより上と思われる。

A2.2 3つの質問すべての解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- いくつかの簡単な文法構造を正確に使えるが、基本的な誤りが頻繁にある。
- 質問に答えられるだけの十分な語彙力があるが、不適切な語彙の選択が目立つ。
- 発音の誤りが目立ち、聞き手の負担になることが多い。
- 話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることが多いが、意味はよく分かる。

A2.1 2つの質問の解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

いくつかの簡単な文法構造を正確に使えるが、基本的な誤りが頻繁にある。

- 質問に答えられるだけの十分な語彙力があるが、不適切な語彙の選択が目立つ。
- 発音の誤りが目立ち、聞き手の負担になることが多い。
- 話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることが多いが、意味はよく分かる。

A1.2 少なくとも2つの質問の解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- 文法的に正しく構成できるのは、単語または句のみに限られている。基本的なパターンや 簡単な文法構造に誤りがあるため、分かりにくい。
- 語彙は、自分自身に関する非常に基本的な単語に限られている。
- 発音は、1語のみを発音する場合を除き、大半が聞き取りにくい。
- 話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることが多いため、分かりにくい。

A1.1 1つの質問の解答がトピックに沿っており、以下のような特徴がある:

- 文法的に正しく構成できるのは、単語または句のみに限られている。基本的なパターンや簡単な文法構造に誤りがあるため、分かりにくい。
- 語彙は、自分自身に関する非常に基本的な単語に限られている。
- 発音は、1語のみを発音する場合を除き、大半が聞き取りにくい。
- 話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることが多いため、分かりにくい。

AO 意味のある言葉になっていない、または、すべての解答がトピックから完全に 離れている(例:原稿の暗記や推測など)

学習のヒントク

英語でどうやって自分の事について話すのかを、

無料学習サイトのビデオで確認してみましょう。



https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/talk-about-yourself

スピーキング パート2:理由や説明を明確にして自分の意見を述べる

このパートでは、1 枚の写真を見て 3 つの質問に答えます。解答時間は 1 問につき 45 秒です。



指示文

Part Two.

In this part I'm going to ask you to describe a picture.

Then I will ask you two questions about it.

You will have 45 seconds for each response.

Begin speaking when you hear this sound.





問題文 (例)

- 1) Describe the picture.
- 2) What kinds of programs do you like to watch on TV?
- 3) Should parents limit the time children spend watching TV? Why or why not?

学習のヒントク

写真の内容を描写した後、話を展開することが重要です。写真に写っているもの全部を、ただ列挙していくだけということは避けましょう。写真の内容説明だけで45秒の解答時間を使い切ってしまうと、高得点を取ることは難しいでしょう。写っている人達がどう感じているか、あるいはその場面にいたら自分はどう感じるかなどを話します。この後に続く2つの質問では、この写真に関連したことを聞かれますので、このように話を広げていくと質問にも答えやすくなります。写真が表示されたら、聞かれたことすべてについて答えましょう。聞かれたことについて答えそびれた箇所があると、高得点は取れません。質問に対して自分の意見を述べることが大切です。写真を説明する際の正解は1つだけではありません。

「A PICTURE IS WORTH A THOUSAND WORDS. (百聞は一見にしかず)」という英語のことわざのいう通り、写真は多くの情報を提供しています。与えられた時間内で話せるだけ話し、スピーキングスキルを十分に発揮しましょう。

無料学習サイトで、写真を英語で描写するコツを確認しましょう。 サンプルビデオも参考にしてくださいね。



https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/describe-photo-or-picture

スピーキング パート3:写真の描写や比較を理由や説明と共に述べる

このパートでは、2枚の写真を見て3つの質問に答えます。



指示文

Part Three.

In this part I'm going to ask you to compare two pictures and then I will ask you two questions about them.

You will have 45 seconds for each response.

Begin speaking when you hear this sound.





ポイント 下までスクロールし、問題を確認しましょう。

問題文 (例)

- 1) Tell me what you see in the two pictures.
- 2) What are the differences between studying at home and studying in a library?
- 3) Which is better, studying on your own or studying in groups? Why?

学習のヒントク

この問題では、まず2枚の写真を比較します。つまり、似ている点と異なる点を説明します。質問をよく聞いてから、解答しましょう。質問は、音声だけではなく画面上でも表示されます。パート2のように写真を描写して似ている点と異なる点を説明するだけではなく、自分自身の経験に関連付けて話しましょう。似たような場所に行ったり、似たような経験はありませんか?

そういったことについても話してください。似たような経験がない場合は、そういう場所に行ったり体験をしたらどう思うか、想像して自分の考えを話してみましょう。話す内容を写真に写っていることに限定したり、写真に写っているものをリストのように述べるだけといった解答は避けましょう。

おすすめする解答方法の1つは、持ち時間の一部を写真説明や質問解答に使い、残り時間を自分の人生や体験とのつながりについて述べることです。写真の内容が自分の人生や経験と関わりのない写真だった場合は、友人や家族から聞いた話、あるいはテレビやラジオで見た話でもよいのです。大切なことは何を話すかよりも、きちんと英語で話して語彙・文法能力や流ちょうさをアピールすることです。ただし、テーマから外れてはいけません。宇宙旅行について質問されているのに、水泳の話をしたら、得点はあまり伸びないでしょう。持ち時間を最大限に使って、スピーキングスキルを十分に発揮しながら、質問に合った解答をしましょう。

スピーキングテストのパート 2・パート 3 では、解答の完全性と適切性、文法の幅広さと正確 さ、語彙の幅広さと正確さ、発音、流ちょうさ、内容のまとまりを評価します。 パート 2 とパート 3 の採点基準は同じです。

評価する分野: 1) 与えられた課題に対する達成度 2) トピックに沿っているか 3) 文法の幅広さと正確性 4) 語彙の幅広さと正確性 5) 発音と流ちょうさ 6) 内容のまとまり

B2以上 B1 レベルより上と思われる。

B1.2 3 つの質問すべての解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- 簡単な文法構造を使いこなしているが、複雑な文法構造を使おうとすると、間違える ことがある。
- ●質問に答えられるだけの十分に幅広い語彙力があり、使いこなしている。複雑な考えを表現しようとすると、間違えることがある。
- ●発音は分かりやすいが、時折不適切な発音の誤りがあり、聞き手の負担になることが ある。
- ●時折話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることがある。
- ●接続表現は、簡単なもののみを使う。複数の考えのつながりが明確に示されないことがある。

B1.1 2つの質問の解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- 簡単な文法構造を使いこなしているが、複雑な文法構造を使おうとすると、間違える ことがある。
- 質問に答えられるだけの十分に幅広い語彙力があり、使いこなしている。複雑な考えを表現しようとすると、間違えることがある。
- 発音は分かりやすいが、時折不適切な発音の誤りがあり、聞き手の負担になることがある。
- ●時折話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることがある。
- 接続表現は、簡単なもののみを使う。複数の考えのつながりが明確に示されないことがある。

A2.2 少なくとも 2 つの質問の解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- いくつかの簡単な文法構造を正確に使えるが、頻繁に基本的な誤りがある。
- ●語彙は具体的な話題や描写のもののみに限られている。課題に対して不適切な語彙の 選択が目立つ。
- ●発音の誤りが目立ち、聞き手の負担になることが多い。
- ●話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることが目立つ。
- 複数の考えのつながりを示すことが限られている。ポイントをリストアップするような解答になりがちである。

A2.1 1つの質問の解答がトピックに沿っており、以下のような特徴がある:

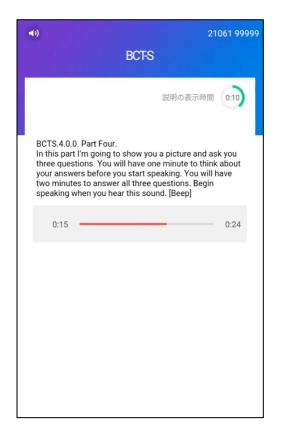
- •いくつかの簡単な文法構造を正確に使えるが、頻繁に基本的な誤りがある。
- ●語彙は具体的な話題や描写のもののみに限られている。課題に対して不適切な語彙の選択が目立つ。
- 発音の誤りが目立ち、聞き手の負担になることが多い。
- 話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したりすることが目立つ。
- 複数の考えのつながりを示すことが限られている。ポイントをリストアップするような解答に なりがちである。

0 パフォーマンスがA2に満たない、または、意味のある言葉になっていない、または、すべての解答がトピックから完全に離れている(例:原稿の暗記や推測など)

スピーキング パート4:抽象的なトピックについて、自身の経験や意見を述べる

このパートでも、3 つの質問が出題されますが、ここではすべての質問への解答を1 度にまとめて話すことが求められます。

1分間の準備時間が与えられますので、その時間を使って解答の構成を考えます。画面のタイマーに、残り時間が表示されます。準備時間が終わったら、画面の下に「解答を始めてください。」と表示されます。2分後に録音が自動的に停止されますので、それまで解答をしてください。



指示文

Part Four.

In this part I'm going to show you a picture and ask you three questions.

You will have one minute to think about your answers before you start speaking.

You will have two minutes to answer all three questions.

Begin speaking when you hear this sound.



問題文 (例)

Tell me about a time when you needed to set a goal.

What did you do to try to achieve the goal?

Does having a goal always help people stay motivated? Why or why not?

準備時間にメモをとっておくと、話したい内容を整理したり、思い出したりするのに非常に 役に立ちます。話すことをそのまま書くのではなく、短くメモ書きし、それを使って話を組 み立てます。

採点基準は以下のとおりです:

評価する分野:1)与えられた課題に対する達成度 2)トピックに沿っているか 3)文法の幅

広さと正確性 4) 語彙の幅広さと正確性 5) 発音と流ちょうさ 6) 内容のまとまり

C2 C1 レベルより上と思われる。

C1 3 つの質問すべてに答えており、上手に構成されている。

- さまざまな複雑な文法構造を正しく使っている。 時折小さな間違いはあるが、 理解を妨げるほどではない。
- ●課題で求められるトピックについて議論するために、幅広い語彙を使っている。時折不 自然な使い方や、やや不適切な語彙の選択をすることがある。
- 発音は明瞭で分かりやすい。
- ●同じことの繰り返しや、言い直しによって、話の流れが完全にさえぎられることはない。
- ◆さまざまな接続表現を使い、複数の考えのつながりを明確に示している。

B2.2 3 つの質問すべての解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- いくつかの複雑な文法構造を正しく使っている。誤解につながるような間違いがない。
- ●課題で求められるトピックについて議論するのに、十分な語彙を使っている。不適切な語彙 の選択が誤解につながることはない。
- 発音は分かりやすい。発音の間違いが聞き手の負担になることや、誤解につながるよう なことはない。
- 時折言葉を探すために黙ることがあるが、聞き手の負担になることはない。
- 限られた数の接続表現を使い、複数の考えのつながりを示している。

B2.1 2 つの質問の解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- ●いくつかの複雑な文法構造を正しく使っている。誤解につながるような間違いがない。
- ●課題で求められるトピックについて議論するのに、十分な語彙を使っている。不適切な 語彙の選択が誤解につながることはない。
- 発音は分かりやすい。 発音の間違いが聞き手の負担になることや、 誤解につながるようなことはない。
- 時折言葉を探すために黙ることがあるが、聞き手の負担になることはない。
- 限られた数の接続表現を使い、複数の考えのつながりを示している。

B1.2 3 つの質問すべての解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- 簡単な文法構造を使いこなしているが、複雑な文法構造を使おうとすると、間違えることがある。
- 語彙が限られているため、課題に十分に対応することが難しい。
- 発音は分かりやすいが、時折発音を間違えて、聞き手の負担になることがある。
- 話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したり、繰り返したりすることが目立つ。
- ●接続表現は、簡単なもののみを使う。複数の考えのつながりが明確に示されないことがある。

B1.1 2 つの質問の解答がトピックに沿っており、次のような特徴がある:

- ●簡単な文法構造を使いこなしているが、複雑な文法構造を使おうとすると、間違えることがある。
- 語彙が限られているため、課題に十分に対応することが難しい。
- ●発音は分かりやすいが、時折発音を間違えて、聞き手の負担になることがある。
- 話の途中で黙ったり、話し始めにつまずいたり、言い直したり、繰り返したりすることが目立つ。
- 接続表現は、簡単なもののみを使う。複数の考えのつながりが明確に示されないことがある。

A1/A2

パフォーマンスがB1に満たない、または、意味のある言葉になっていない、 または、すべての解答がトピックから完全に離れている(例:原稿の暗記や 推測など)

学習のヒントク

このパートでは解答前に1分の準備時間があります。時間を有効に使って何を話すか考え、話の構成をしっかりと組み立てましょう。タブレットに表示された写真からイメージを膨らませ、自分の経験に結び付けたり、状況を想像して考えてみましょう。くれぐれもトピックから外れた内容にならないように注意してください。

2分間の制限時間いっぱい話すようにしましょう。 どのように自分の考えを伝えるが無料の学習サイトで 確認してみましょう。



https://learnenglishteens.britishcouncil.org/exams/speaking-exams/discussion

タブレットを使ったBCT-Sの受け方

1. タブレット端末の電源を入れます。



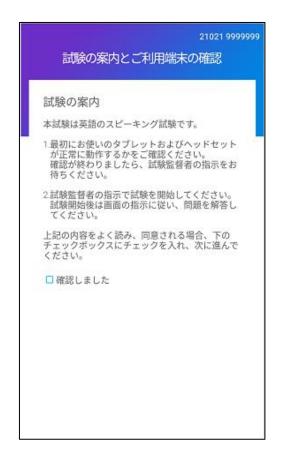
2. QR コードをスキャンします。



3. QR コードを読み取ります。



4. 「試験の案内」を読み、「確認しました」に √を入れます。



スピーキングテストの録音について

1) ヘッドセットならびにマイクの事前確認を行います。



2) ヘッドセットを装着します。



ポイント マスクをつけたまま、解答できます!

3) ヘッドセットの音量確認を行います。



4) ヘッドセットの録音確認を行います。



5) 音声を録音後[再生]ボタンを押し、自分の音声が録音されているかどうかを確認します。



6) ヘッドセットに問題がないことを確認した後、テストを開始します。



受験の前のチェックリスト✓

□ BCT-Sの構成について確認をした
□ パート1対策として、自分自身について話す練習をした
□ パート2と3対策として、写真を描写する練習をした
□ パート4対策として、抽象的な質問に対して自分の考えを話す練習をした
□ 各パートの時間配分を確認した
□ 練習問題に対して実際に声をだして解答した
□ 自分の解答を録音して聞いてみた
□ 大学の受験票で試験開始時間を確認した
□ 志望大学に合格する自分をイメージした

役立つリンク 💻

- ▶ BCT-S について (ブリティッシュ・カウンシル) https://www.britishcouncil.jp/exam/bct-s
- ◆ 無料英語学習サイト

https://learnenglishteens.britishcouncil.org/

◆ 東京外国語大学

http://www.tufs.ac.jp/

BCT-Sが目指しているもの

言語・文化研究を通じて日本の国際化をけん引してきた東京外国語大学と、教育・文化・芸術を通じて国際交流活動を行ってきたブリティッシュ・カウンシルが目指すところは、国際的な相互理解を促進し、ソフトパワーにより平和な世界の実現に貢献できる人材を育成することです。「英語は何のために学ぶのか」という問いに対して、同じ視点で答えている両機関が協働することにより、日本の英語教育改革が目指す、「生涯にわたって使える英語力の取得」に貢献できると考えています。